

СИЛЛАБУС
по образовательной программе «6В12301 Правоохранительная деятельность», дневная,
3 курс, весенний семестр 2024-2025 уч. год

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
84770 Основы управления в правоохранительных органах	5	3	3	-	6	7

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Офлайн	Вузовский компонент	Вводная Информационная Обзорная Лекция диалог Лекция-визуализация	Анализ, решение задач	Устно/стандартный в системе Univer
Лектор - (ы)	К.ю.н., доцент Кан Александр Герасимович			
e-mail:	kan_torsan@mail.ru			
Телефон:	+7 777 188 57 95			
Ассистент- (ы)	Ст.преподаватель Шопабает Б.А.			
e-mail:				
Телефон:				

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*	Индикаторы достижения РО (ИД)
Сформировать высококвалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями основных концепций и ключевых проблем современного управления в правоохранительных органах.	1. Определить понятия, содержания и элементы социального управления, в том числе об этапы развития теории управления, современного состояния и тенденциях развития как зарубежных, так и отечественных доктрин в сфере правоохранительной деятельности, а также принципов, правил, методов и приемов управленческой деятельности.	1.1 Разъяснить смысл правовой нормы управления в правоохранительных органах;
		1.2 Ознакомиться с нормами действующего законодательства в области правового регулирования правоохранительной деятельности.
	2. Определить содержание организационной структуры правоохранительных органов, их задачи и функции на различных уровнях управления, правовой регламентации системы и процесса управления в правоохранительных органах.	2.1 Определить общие принципы построения и функционирования управления.
		2.2 Выявлять и решать правовые пробелы в нормах закона.
	3. Применять культуру мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления управления	3.1 Применить ораторское мастерство в процессе.
		3.2 Выявить различные правовые явления, юридические факты и правовые отношения, являющихся объектами профессиональной деятельности
	4. Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в управлении.	4.1 Исследовать правовое регулирование профессиональной деятельности ПД законодательным, так и на внутрикорпоративном уровне.

		4.2 Умение сопоставлять правовые нормы с конкретными условиями.
	5. Оценить содержание кадровой, воспитательной функции и основных положений научной организации труда в правоохранительных органах.	5.1 Применить готовность по выработке правовой позиции по делу и уметь составлять по основным направлениям деятельности управленческую документацию 5.2 Применить навыки практической работы по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности, аналитической работы, разработке на научной основе соответствующих управленческих решений.
Пререквизиты	KPRK 2208 Конституционное право; TGP1201 Теория государства и права; 4B19 Гражданское право; APRK 2206 Административное право; UPRK 2205 Уголовное право; GPPRK 3301Гражданское процессуальное право; UPPRK 4307Уголовно-процессуальное право.	
Постреквизиты	OKUP3220 Основы квалификации преступлений, PN 4304 Прокурорский надзор, Kri 4216 Криминалистика.	
Учебные ресурсы	Основная литература: Список использованной литературы: 1.Шарипова А.Б., Берсугурова Л.Ш., Мухамадиева Г.Н., Алимкулов Е.Т. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность Республики Казахстан. - Учебное пособие. – Алматы: Казак университети, 2020 г. – 110 с. 2.Шарипова А.Б. Правоохранительные органы Республики Казахстан. Учебное пособие. – Алматы: Казак университети, 2020 г. – 97 с. 3.Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.05.2024 г.). 4.Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Часть общая. Книга 1: учебное пособие. /под общей ред. Р.Е.Джансараевой, Л.Ш. Берсугуровой. - Изд.2, перераб. и доп. - Алматы, Казакуниверситети, 2019. - 317с. 5.Сборник законов «Правоохранительные органы РК». – Алматы, 2020 г. Дополнительная литература: 1.Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе. Оценка отдельных видов доказательств. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2019. 277 с. 2. Вареникова С. П. Применение специальных знаний в уголовном судопроизводстве РК. Учебное пособие, Алматы, 2017. Нормативно-правовые акты: 1.Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.05.2020 г.). 2. Закон Республики Казахстан «Об адвокатской деятельности и юридической помощи» от 5 июля 2018 года № 176-VI ЗРК. 3. Конституционный Закон Республики Казахстан 12.09.2023 г. «О прокуратуре». 4. Закон РК «О правоохранительной службе» от 6 января 2011 года. Интернет-источники: Дополнительный учебный материал-тезисы лекций по Адвокатскому праву, а также учебно-методический материал, необходимый для выполнения домашних заданий, проектов, СРС, будет доступен на вашей странице на сайте univ.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Также рекомендуется освоить курсы MOOK/SPOC по тематике дисциплины «Правоохранительные органы Республики Казахстан» Open.kaznu.kz.).	

Академическая политика дисциплины	Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</u> Документы доступны на главной странице ИС Univer. Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающиеся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +77771885795/ e-mail kan_torsan@mail.ru Войти Zoom Конференция https://us05web.zoom.us/j/89167588776?pwd=ppVzx8lpQXrw2G04DItImXbhRWfpLK.1 Идентификатор конференции: 891 6758 8776 Код доступа: 8BwTY2
--	---

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания	
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
A	4,0	95-100	Отлично		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо		
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Формативное и суммативное оценивание	
C-	1,67	60-64		Баллы % содержание	
D+	1,33	55-59		Активность на лекциях 5	
D	1,0	50-54		Работа на практических занятиях 20	
				Самостоятельная работа 25	
			Проектная и творческая деятельность -		
			Итоговый контроль (экзамен) 40		
			ИТОГО 100		

FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно		
F	0	0-24			
Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения					
Неделя	Название темы			Кол-во часов	Макс. балл
Модуль 1 Понятие теории судебных доказательств в уголовном процессе. Доказательства: понятие и признаки					
1	Л 1. Раскрыть сущность и содержание социального управления. Наука управления			2	
	СЗ 1. Определить сущность и содержание социального управления. Наука управления			2	7
2	Л 2. Раскрыть основные компоненты, закономерности, принципы и проблемы управления в правоохранительных органах			2	
	СЗ 2. Обсудить основные компоненты, закономерности, принципы и проблемы управления в правоохранительных органах			2	7
	СРСП 1. Консультация по выполнению решений задач				
3	Л 3. Раскрыть организацию системы управления в правоохранительных органах			2	
	СЗ 3. Определить организация системы управления в правоохранительных органах			2	7
	СРС 1 Решение задач на тему: «Принципы и проблемы управления правоохранительных органах				25
4	Л 4. Объяснить функции административно-организационного управления в правоохранительных органах			2	
	СЗ 4. Обсудить функции административно-организационного управления в правоохранительных органах			2	7
	СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2				
5	Л 5. Определить функции кадрово-ресурсного управления в правоохранительных органах			2	
	СЗ 5. Раскрыть функции кадрово-ресурсного управления в правоохранительных органах			2	7
Модуль II Источники доказательств					
6	Л 6. Определить подготовку исполнителей служебной деятельности. Активизация исполнителей служебной деятельности. Обеспечение ресурсами исполнителей служебной деятельности (проблемная лекция)			2	
	СЗ 6. Обсудить подготовку исполнителей служебной деятельности. Активизация исполнителей служебной деятельности. Обеспечение ресурсами исполнителей служебной деятельности			2	7
	СРС 2 Сравнительный анализ закона РК «О Правоохранительной службе» с Законом РК «Об органах внутренних дел Республики Казахстан»				25
	СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3				
7	Л 7. Оценка исполнителей служебной деятельности (проблемная лекция)			2	
	СЗ 7. Оценить исполнителей служебной деятельности			2	8
Рубежный контроль 1					100
8	Л 8. Определить функции процессно-организационного управления в правоохранительных органах			2	
	СЗ 8. Обсудить функции процессно-организационного управления в правоохранительных органах			2	5
	СРС 3 Подведение итогов завершённой исполнителями (организационными звеньями) служебной деятельности. Блиц-опрос.				20
9	Л 9. Раскрыть планирование предстоящей исполнителям (организационным звеньям) служебной деятельности			2	
	СЗ 9. Обсудить значение и особенности планирования предстоящей исполнителям (организационным звеньям) служебной деятельности			2	5
10	Л 10. Раскрыть технологию управления в правоохранительных органах			2	
	СЗ 10. Определить технологию управления в правоохранительных органах			2	5
	СРСП № 4 Консультация по выполнению СРС 4				
Модуль III Предмет и пределы процессуального доказывания. Понятие процесса доказывания					
11	Л 11. Определить административно-правовую культуру управления в правоохранительных органах и социально-психологическую культуру управления в правоохранительных органах			2	

	СЗ 11. Обсудить административно-правовую культуру управления в правоохранительных органах и социально-психологическую культуру управления в правоохранительных органах	2	5
	СРСП № 5 Консультация по выполнению СРС 5		
	СРС 4 Составить документацию по применению управленческих решений		20
12	ЛЗ 12. Раскрыть этико-эстетическую культуру управления в правоохранительных органах. и культуру руководителей в правоохранительных органах	2	5
	СЗ 12. Обсудить этико-эстетическую культуру управления в правоохранительных органах. и культуру руководителей в правоохранительных органах	2	
13	Л 13. Раскрыть аналитическую культуру управления в правоохранительных органах и документационную культуру управления в правоохранительных органах	2	5
	СЗ 13. Обсудить аналитическую культуру управления в правоохранительных органах и документационную культуру управления в правоохранительных органах	2	
	СРС 5. Документационная культура управления в органах внутренних дел. Составление документов.		20
14	Л 14. Рассмотреть служебные записки – документы	2	
	СЗ 14 . Определить служебные записки – документы	2	5
	СРСП № 6 Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам		
15	Л 15. Продолжение лекции служебные записки – документы	2	
	СЗ 15. Определить служебные записки – документы и его признаки	2	5
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан

Ахатов У.А.

Председатель Академического комитета
по качеству преподавания и обучения

Урисбаева А.А.

Заведующий кафедрой

Джансараева Р.Е.

Лектор

Кан А.Г.

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ (СРО 20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание теорий и концепций профессиональной идентичности и профессионализма юриста	Глубокое понимание теорий, концепций профессиональной идентичности и профессионализма юриста. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание теорий, концепций профессиональной идентичности и профессионализма юриста. Предоставляются ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограниченное понимание теорий, концепций профессиональной идентичности и профессионализма юриста. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание/ отсутствие понимания теорий, концепций профессиональной идентичности и профессионализма юриста. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов профессиональной идентичности и профессионализма юриста	Хорошо связывает ключевые понятия профессиональной идентичности и профессионализма юриста. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе интервью или статистического анализа).	Связывает концепции профессиональной идентичности и профессионализма юриста. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования.	Ограниченная связь концепций профессиональной идентичности и профессионализма юриста. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.	Незначительная или отсутствуют связь концепций профессиональной идентичности юриста. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Предложение политики или практические рекомендации / предложения	Предлагает грамотные политические и/или практические рекомендации, предложения по повышению профессиональной идентичности и профессионализма юриста.	Предлагает некоторые политические и/или практические рекомендации, предложения по повышению профессиональной идентичности и профессионализма юриста.	Ограниченная политика и практические рекомендации. Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки.	Мало или вообще нет политики и практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.
Презентация, командная работа	Отличная, привлекательная презентация, отличное качество визуальных эффектов, слайдов, других материалов,	Хорошая вовлеченность, хорошее качество визуальных эффектов, слайдов или других материалов,	Удовлетворительный уровень вовлеченности, удовлетворительное качество материалов,	Низкий уровень качества материала, плохой уровень командной работы.
Эссе	Эссе демонстрирует ясность, лаконичность и правильность. Строго следует требованиям.	Эссе демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном следует одному стилю.	В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении. Есть ошибки в исследовании эссе.	Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в следовании эссе-стиля.

